



COLEGIO GUADALUPE

Siguiendo las recomendaciones de la Real Academia Española y de la Asociación de Academias de la Lengua Española y en función de la ley lingüística de la economía expresiva, este Proyecto Educativo siempre se refiere a colectivos mixtos a través del género gramatical “no marcado”. En consecuencia, dicha forma “no marcada” debe entenderse siempre como aplicada a ambos sexos.

IDEARIO Y PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL

Índice

Ideario	2
Introducción	
1. La Congregación del Verbo Divino. Sus rasgos fundamentales	2
1.1. El diálogo profético	2
1.2. Las dimensiones características	3
2. Los Colegios Verbitas en Argentina. El Colegio Guadalupe	3
2.1. Objetivos	3
2.2. La Comunidad Educativa y el ideario	4
Proyecto Educativo Pastoral	5
1. Aspectos generales	5
1.1. Ubicación e infraestructura	5
1.2. Historia	5
1.3. Características	6
1.4. Objetivos	6
1.5. Medios para conseguir los objetivos	6
1.6. Nuestros alumnos y nuestros docentes	7
1.7. Pastoral	7
2. Niveles educativos del Colegio	8
2.1. Nivel Inicial	8
2.1.1. Presentación	8
2.1.2. Objetivos	9
2.1.3. Oferta curricular	9
2.2. Nivel Primario	10
2.2.1. Presentación	10
2.2.2. Objetivos	11
2.2.3. Oferta curricular	11
2.3. Nivel Medio	12
2.3.1. Presentación	12
2.3.2. Objetivos	12
2.3.3. Oferta curricular	13
3. Metas del Colegio a mediano plazo	13
3.2. Metas generales del Colegio	13

IDEARIO

Introducción

Presentamos el Ideario que le da fundamento a nuestro Proyecto Educativo, es decir aquellas líneas que nos caracterizan e identifican como Colegio Guadalupe entendido como parte de la gran familia de los Colegios Verbitas de Argentina en la Congregación de los Misioneros del Verbo Divino.

Resulta imposible pretender analizar el proceso educativo o de aprendizaje sin involucrarse con una concepción del hombre, de la sociedad y de la interacción entre ambos, puesto que existe una estrecha relación entre el hombre y la sociedad de la que forma parte.

A lo largo de la historia la humanidad ha evolucionado gradualmente y ha sufrido cambios en su forma de vida, en su cultura y en su educación. Cabe destacar, de estas transformaciones, el modo en que se producen, el ritmo, la extensión, la intensidad. Vivimos en la cultura del cambio.

Así, la educación se convierte en una necesidad para que el ser humano, que cambia, alcance los conocimientos acerca del mundo, la virtud, los valores, la capacidad de resolver problemas, la capacidad de reflexión, la integridad y la autenticidad.

Adherimos junto con muchas escuelas del pensamiento universal a la idea de que “el hombre es hombre por la educación”. La educación es diferente en las distintas culturas. Por ello definimos para nuestro Colegio un Proyecto Educativo Pastoral que, inspirado en los valores de la fe católica y las características propias de la Congregación del Verbo Divino, nos permita expresar propósitos educativos y acciones para alcanzarlos, en nuestro contexto.

1. La Congregación de los Misioneros del Verbo Divino. Sus rasgos fundamentales.

La **espiritualidad verbita**, heredada de su fundador, **San Arnoldo Janssen**, se puede sintetizar en *proclamar la palabra de Dios y llevarla a todos los rincones del mundo*. El “sello” que anima y orienta a la Congregación del Verbo Divino es el diálogo profético.

1.1. El diálogo profético

Se trata de una actitud y disposición del corazón: la de ir al encuentro del otro con respeto, humildad, amor y solidaridad, reconociendo que nuestro interlocutor es poseedor de verdades. Este diálogo se realiza desde la opción por Jesús, lo que da al misionero una identidad religiosa cristiano-católica.

- Las personas que no pertenecen a una comunidad de fe y las que buscan la fe: los indiferentes en materia religiosa, los que se apartaron de la Iglesia, los que nunca conocieron una comunidad de creyentes; los que, habiendo sido bautizados, le dieron la espalda a la fe de sus padres; los agnósticos, los secularizados, los desengañados con la Iglesia, los que viven una vida sin Dios y se autodefinen como ateos.
- Los pobres y los marginados: los que sufren hambre, exclusión, discriminación o minusvaloración, desigualdad escandalosa, violencia en todas sus formas, guerra, o padecen a causa de la depredación del planeta u otras situaciones de muerte.

- Las personas de otras culturas y las personas de distintas tradiciones religiosas e ideologías seculares: personas de otras Iglesias cristianas, de religiones no cristianas como las grandes religiones orientales, las religiones de los pueblos originarios o el pensamiento de gente con posturas antropológicas e ideológicas sin raíz ni compromiso cristianos.

Frente a todos ellos practicamos la tolerancia, la apertura y el respeto, y buscamos propuestas comunes a favor de la paz y el desarrollo humano, la preservación del medio ambiente y la defensa de los derechos humanos.

Procuramos ir al encuentro de otras culturas o maneras de pensar, para dialogar con ellas y aprender de ellas, renunciando a todo tipo de etnocentrismo, racismo, nacionalismo exacerbado, revanchismo y presunciones de superioridad.

1.2. Las dimensiones características

El “signo distintivo” de nuestra Congregación cuenta con cuatro elementos o dimensiones:

Apostolado bíblico: La Palabra de Dios escrita preside nuestro vivir. La leemos y meditamos personal o comunitariamente para alimentarnos y proclamarla a todos los hombres.

Animación misionera: Es una actitud básica de encarnar la Palabra de Dios en el lugar en que nos toca trabajar, comprometiendo y animando con nuestro ejemplo a los interlocutores del diálogo profético.

Justicia, Paz e Integridad de la Creación (JUPIC): La actitud básica es comprometernos solidariamente en la transformación de la sociedad y el mundo velando por la promoción de la dignidad humana y la preservación del medio ambiente. Tomando como referencia los objetivos de VIVAT.

Comunicación: Lejos de segregar y discriminar, nos esforzamos por acercar y unir. Dios nos ha confiado la hermosa tarea de construir puentes entre personas y pueblos (al estilo de Jesús, quien invitaba a todos a entrar en el reino de Dios en la tierra), usando para ello también los medios de comunicación modernos a nuestro alcance.

2. Los Colegios Verbitas en Argentina.

El Colegio Guadalupe.

Los Colegios son una expresión concreta de la misión que la Congregación se siente enviada a cumplir en el campo de la educación.

2.1. Objetivos

Los objetivos de todos los Colegios Verbitas argentinos y, por ende, del Colegio Guadalupe son:

a. Formar integralmente a los niños y jóvenes: Este desarrollo será tanto en lo académico como en lo que a valores, fe, vocación, proyecto de vida se refiere.

b. Presentar al joven un proyecto atrayente y entusiasta de vida, centrado en la persona de Jesucristo: aspiramos a que todos los miembros de la Comunidad Educativa desarrollen una cultura basada en valores éticos, en la fe cristiana.

c. Testimoniar y transmitir los valores perennes del auténtico humanismo inspirado en el Evangelio y nuestros Santos Arnoldo Janssen y José Freinademetz. (valores del respeto, la responsabilidad, el espíritu de servicio, la sencillez, la fortaleza, la humildad y la amabilidad)

d. Desarrollar una fe madura, para que los niños y jóvenes se acostumbren a asumir lo religioso no como una imposición, mera costumbre o tradición, sino como una decisión libre y voluntaria, conscientes de que ello los ayudará en su formación humana.

e. Difundir la Doctrina Social de la Iglesia: formar para la creación de un mundo más justo y solidario. Preparar a los alumnos para que, una vez que egresen, se constituyan en agentes de cambio comprometidos con los criterios del Evangelio y de la Doctrina Social de la Iglesia.

f. Expresar vigorosamente el dinamismo misionero de la Iglesia y de la Congregación del Verbo Divino: Para ello se difundirá el trabajo que los misioneros realizan en diferentes partes del mundo como una manera de involucrar a la Comunidad toda en el carisma de la Congregación.

g. Crear una auténtica Comunidad Educativa: todos los que actúan en los distintos estamentos del Colegio están llamados a encarnar lo arriba mencionado en su quehacer cotidiano.

2.2. La Comunidad Educativa y el ideario

Alumnos: los alentamos a que asuman con responsabilidad y entusiasmo su proceso de formación integral, aceptando y cumpliendo nuestras propuestas educativas y evangelizadoras.

Educadores: todos tienen la misión de evangelizar dentro y fuera de las aulas. Deben ser ejemplo y modelo para los alumnos.

Familias: El compromiso que se espera de los padres y tutores radica en la necesidad de asumir la insoslayable responsabilidad de ejercer el rol de educadores naturales y comprender que son los primeros educadores de sus hijos.

Exalumnos: Se espera de ellos que participen en los diferentes grupos juveniles o actividades que se desarrollan en el Colegio y que sean agentes de la transformación de Argentina y del mundo.



1. PROYECTO EDUCATIVO PASTORAL



El Colegio Guadalupe es argentino y verbita. Estas dos vertientes, adecuadamente vertebradas, se nutren y se enriquecen mutuamente, resultando de ello una finalidad única con alcances múltiples y complementarios. Depende del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a través de la Dirección General de Educación de Gestión Privada y recibe una subvención del Estado para afrontar parte de los haberes de la planta funcional.

Aspectos generales

Consecuentes con los principios evangélicos que difundimos y la modalidad democrática que propiciamos, el lema del Colegio Guadalupe:

“CORAZON MISIONERO ESPERANZA PARA EL MUNDO”

es un desafío y un ideal para toda la Comunidad Educativa.

1.1. Ubicación e infraestructura

El Instituto Guadalupe está ubicado en la calle Paraguay 3925, en el barrio de Palermo, de la Ciudad de Buenos Aires. Pertenece a la Congregación del Verbo Divino, Provincia Argentina Sur. Cuenta con una importante sede de cinco pisos, adecuada a los fines educativos, lindante con la Basílica del Espíritu Santo inaugurada en 1907.

En esta sede se encuentran las salas de nivel inicial, equipadas con mobiliario y audio acordes a los requerimientos de la edad; las aulas del nivel primario y secundario digitalizadas, todas con sistema central de calefacción y aire acondicionado; una biblioteca; un laboratorio de Ciencias Naturales; capilla; Salón Pastoral; Salón de Actos; comedores; patios descubiertos en planta baja, en el tercer piso y en el quinto; un gran gimnasio cubierto en el tercer piso y otro más pequeño en el mismo piso; salas de música y de plástica; salas de maestros y profesores. A ello se agregan: salas de recepción, oficinas, salas de reuniones, sala de primeros auxilios, quioscos, cocina, taller de mantenimiento, salas de los grupos y movimientos internos, instalaciones sanitarias (también adaptadas para personas con movilidad reducida).

1.2. Historia

En 1901 comenzó a funcionar una escuela en el barrio de Palermo, promovida por el Círculo Católico de Obreros y dirigida por el misionero verbita Martín Drexl. Esa escuela fue el origen del Colegio Guadalupe, que comenzó a funcionar el 1° de marzo de 1903, fundado oficialmente por el Padre Miguel Colling en un par de humildes salones ubicados en la calle Mansilla 3865, contiguos a la capilla de la Virgen de Guadalupe, con 35 alumnos en cuatro grados. Más tarde, el Colegio se instaló en su ubicación actual.

Durante las dos primeras décadas, el Colegio Guadalupe se dedicó solo a la enseñanza primaria, pero en 1925, ya dotado de mayor espacio físico, se incorporó la enseñanza secundaria.

En sucesivas etapas se fue completando la construcción del actual edificio escolar para dar respuesta a las necesidades crecientes de la tarea educativa.

En 2003, año del Centenario, finalizó sus estudios la primera camada mixta de bachilleres. Así culminó el proceso de transformar el Colegio en mixto, después de muchas décadas de ser sólo para varones.

Actualmente el Colegio cuenta con cuatro divisiones desde Nivel Inicial hasta Primer Año de Secundaria, y tres divisiones en los restantes años de la Secundaria.

1.3. Características

Como Colegio verbita, comparte las características fundamentales de los Colegios SVD de la Argentina, expuestas en nuestro Ideario y en las Líneas Educativas de los Misioneros del Verbo Divino en Argentina. Como Colegio argentino, Guadalupe goza del reconocimiento oficial que confiere validez nacional a los títulos que otorga a sus alumnos y se integra en el sistema educativo nacional.

1.4. Objetivos

Como queda expresado, compartimos los objetivos generales de los Colegios SVD de la Argentina puestos de manifiesto en las “Líneas Educativas de los Misioneros el Verbo Divino en Argentina” del año de 2009. La meta que se propone el Colegio formar integralmente a los niños y jóvenes ofreciéndoles un sólido proceso de enseñanza-aprendizaje. Orientamos toda nuestra acción educativa y pastoral a lograr y hacer operante la tan anhelada síntesis entre fe y cultura, entre fe y vida, entre fe y ciencia. Presentamos a los niños y jóvenes un proyecto atrayente y entusiasta de vida, centrado en la persona de Jesucristo, testimoniando y transmitiendo los valores perennes del auténtico humanismo inspirado en el Evangelio. Trabajamos para humanizar y personalizar al hombre, hijo de Dios, hermano de sus semejantes y custodio de la Creación, ayudando a nuestro alumnos a desarrollar una fe madura, con una actitud de aceptación de la persona de Cristo y su mensaje liberador.

Difundimos la Doctrina Social de la Iglesia, el amor por todos los seres humanos, sobre todo los más pobres. Toda la Comunidad Educativa se compromete a trabajar estos objetivos con idoneidad y dedicación. La “excelencia educativa” que caracteriza a nuestra Colegio radica en ofrecer a los alumnos la mejor educación para que a su vez cada uno pueda desarrollar de manera óptima sus potencialidades personales para ponerlas al servicio de los otros.

1.5. Medios para conseguir los objetivos

Se propiciará un clima de apertura y diálogo - clima de familia - entre todos los integrantes del Colegio. Nuestra propuesta pedagógica presta especial atención a la relación docente - alumno, teniendo en cuenta las siguientes pautas:

- El alumno debe ser ayudado a asumir su propia responsabilidad en el laborioso proceso de su desarrollo personal, instrumentando los canales que permitan el seguimiento individual, como hacía Cristo con sus discípulos.
- Se procurará desarrollar en los alumnos la capacidad creativa, incitándolos a la participación activa en el aula y en todas las actividades que se desarrollen, no resignándose nunca al mero papel de repetidores de ideas o conceptos elaborados por otros. Para evitar una competencia que puede generar rivalidad, se propiciarán trabajos y actividades en equipo.
- Se utilizarán los programas de estudio como medios para el desarrollo personal y social de los educandos, y no como fines en sí mismos.
- Se expresará el mensaje evangélico en toda situación de enseñanza - aprendizaje.
- Se pondrán al servicio del alumno (y de toda la comunidad), especialmente a través del Departamento de Pastoral, los medios de que dispone la Iglesia Católica para crear y fomentar la vida espiritual.
- La organización general del Colegio, los planes de estudios, las normas de convivencia, la selección del personal docente y no docente, los criterios de admisión y permanencia de los alumnos, las actividades programáticas y extraprogramáticas (pastorales, sociales, culturales, deportivas, etc.) y la participación de los padres de familia y de los exalumnos, se ordenarán a conseguir los objetivos propuestos.
- Se dará prioridad al conocimiento personal del educando y de su ambiente familiar en sus aspectos religioso, cultural y socio-económico para estar en mejores condiciones de formarlo y de adoptar resoluciones en caso de transgresiones importantes.

- Se cultivarán especialmente las virtudes humanas de: respeto, honestidad, lealtad, honradez, veracidad, sencillez, convivencia, amistad, tolerancia, gratitud, responsabilidad, alegría y amor por la paz.

1.6. Nuestros alumnos y nuestros docentes

Perfil del alumno

- Comprometido con los valores del Evangelio.
- Libre, crítico y responsable.
- Respetuoso, abierto al diálogo y solidario.
- Capaz de juzgar y discernir.
- Capaz de percibir y respetar la diversidad y la pluralidad.
- Creativo.
- Líder de cambios.

Perfil del docente

- Respetuoso ante los valores que la institución sostiene y ante todos los actores de la comunidad.
- Comprometido con una educación integral, que acompañe la formación y la vida espiritual de sus alumnos.
- Facilitador y estimulador de espacios para el aprendizaje, la creatividad y la reflexión crítica.
- Justo en sus exigencias hacia los alumnos.
- Abierto al diálogo permanente con todos los miembros de la comunidad educativa.
- Animador de todos los emprendimientos pastorales y de asistencia comunitaria que encare el Colegio.
- Capaz de trabajar en equipo y de resignar intereses personales en beneficio del bien común.
- Motivado por ampliar y profundizar su capacitación y actualización profesional permanente.

1.7. Pastoral

El compromiso asumido respecto de la enseñanza hace que la Comunidad Educativa se proponga hacer del Colegio un lugar de evangelización, en el cual se pueda escuchar la Palabra de Dios y experimentar su fuerza liberadora en la vida privada y social de las personas. A este fin se orienta la catequesis y se aprovechan actividades como campamentos, retiros, convivencias, “retivencias”, misiones solidarias, así como también diversas celebraciones litúrgicas como excelentes medios para desarrollar una fe madura. Se le da importancia en la vida comunitaria a la Misa de la Familia, las visitas al Hogar de Niñas de Lanús y visitas a personas en situación de calle.

Una vez al año se realiza un Evento Solidario, del que participa toda la comunidad.

El Colegio tiene un Director de Pastoral que está a cargo de la coordinación de las actividades de todos los agentes de pastoral de la comunidad educativa.

1.7.a. Pastoral Juvenil Guadalupe

Abarca a todos los alumnos de Secundaria. Está animada por catequistas, docentes y exalumnos. También forman parte de esta Pastoral los dos grupos juveniles: Movimiento de Apostolado Guadalupe (MAG) y Grupo Emaús.

1.7.b. Unión de Familias

La Unión de Familias es una organización de padres, madres y familiares de alumnos, que colabora con la pastoral del Colegio, acompañando al Director Pastoral.

2. NIVELES EDUCATIVOS DEL COLEGIO



2.1. Nivel Inicial

2.1.1. Presentación

El Nivel Inicial persigue la formación integral de sus alumnos. En el ámbito de nuestro colegio, esto significa ayudar a los niños a que desarrollen armónicamente todas las capacidades positivas que como personas e imágenes del Dios de la Vida poseen.

El alumno de Nivel Inicial encuentra una propuesta educativa desarrollada en un clima cálido, de contención y afecto, a cargo de personal especializado. Es asistido y estimulado, se le brindan posibilidades de explorar, interactuar con el medio y sus pares a través del juego, construyendo el aprendizaje que le permita adquirir una sólida formación básica integral, preparatoria para la adquisición de conocimientos en su escolaridad futura.

La salud física y social de un individuo depende, entre otras cosas, de los buenos vínculos afectivos y de la adecuada estimulación para iniciarse tempranamente en la exploración del mundo que lo rodea. Pensamos que crear estas condiciones en el ámbito escolar promueve la evolución sana de los miembros de la sociedad.

Nuestros alumnos comienzan una etapa muy importante: el camino a la individualización, siguiendo a Cristo como modelo. Este camino en el Nivel Inicial lo organizamos en varias etapas: sala de tres, cuatro y cinco años.

Cada una de estas etapas tiene objetivos particulares, basados en las necesidades evolutivas propias de cada edad cimentada en la escala de valores contenida en el Evangelio.

Apuntamos a desarrollar en cada niña y niño un ser creativo, con sentido crítico, cooperativo, solidario, libre y a la vez respetuoso de los otros seres humanos y del mundo que lo rodea, seguros física y emocionalmente.

El Nivel Inicial funciona en el tercer piso del edificio del Colegio. El mismo cuenta con nueve salas climatizadas (frío/calor) y muy luminosas; instalaciones sanitarias exclusivas y adaptadas a las necesidades de la edad, gimnasio cubierto, patio con juegos y terraza para uso único del Jardín. Todo espacio del Nivel cuenta con protección adecuada.

El Equipo Directivo del Nivel está formado por: Directora, Vicedirectora y Secretaria.

Cada sala cuenta con una Profesora de Educación Preescolar a cargo y docentes auxiliares que complementan el rol de la maestra.

La Psicopedagoga realiza una tarea preventiva de acompañamiento y asesoramiento a docentes y padres. El Jardín funciona en dos turnos:

Turno mañana de 8.45 a 12.00, con tres salas de 3 años, tres salas de 4 años, y cuatro salas de 5 años.

Turno tarde de 13.15 a 16.30, jornada simple para salas de 3 y 4 años.-

Cuenta con doble jornada optativa en todas sus salas.

En el turno de la mañana tenemos, una prehora de 7.55 a 8.45 a cargo de docentes del Nivel.

Comedor optativo de 12.00 a 13.15: en espacio exclusivo para Nivel Inicial.

Todos los alumnos que concurran a jornada completa, participan en el turno tarde de la Sala Taller con actividades tales como: higiene, descanso, juego libre, talleres de Arte, taller de Ciencias, taller Literario y Matemático y de Psicomotricidad y Expresión Corporal.

A continuación del horario escolar, se ofrece Iniciación Deportiva como actividad extracurricular arancelada.

2.1.2. Objetivos

- Promover el desarrollo de valores contenidos en el Evangelio integrando a las familias en la tarea educativa para que, junto con alumnos y docentes, participen activamente del proyecto del Nivel Inicial del Colegio Guadalupe, animados por el espíritu misionero de la congregación.
- Favorecer el desarrollo progresivo de la identidad de cada niño, su autonomía y la pertenencia a la comunidad local y nacional, brindando oportunidades para que cada alumno pueda ir comprendiendo su propio crecimiento, sus conflictos y necesidades, sus relaciones con los otros en un marco de respeto hacia las diferencias. (Lineamientos Curriculares para la Educación Sexual Integral en Nivel Inicial, 2011)
- Brindar un clima de afecto y confianza a nuestros niños, a fin de que adquieran seguridad en sus propias capacidades cognitivas, motrices, afectivas, sociales y expresivas en la relación con los otros y con el conocimiento.
- Acompañar y estimular el desarrollo motriz de cada niño satisfaciendo sus necesidades de movimiento y juego en un ámbito físico, social y afectivo seguro y contenedor.
- Organizar la actividad educativa respetando las necesidades lúdicas, de experimentación y de expresión de cada edad ofreciendo oportunidades de desarrollo de las capacidades creativa y de comunicación verbal y no verbal.
- Iniciar el proceso de alfabetización, creando situaciones de aprendizaje que permitan a los niños ensayar formas personales de lectura y escritura que avancen hacia las formas convencionales y otras que los acerquen al sistema de numeración convencional, medidas y formas geométricas.

2.1.3. Oferta curricular

Este apartado se desarrolla en el documento completo del PEIP.



2.2. Nivel Primario

2.2.1. Presentación



El Nivel Primario busca desarrollar en los alumnos la confianza en sí mismos para pensar y actuar en forma independiente, considerándolos como sujetos activos en su propia educación. Nos orientamos a que nuestros alumnos puedan apreciar el mensaje cristiano en los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana.

La Sección Primaria del Colegio funciona en doble turno obligatorio con intensificación en Idioma Extranjero, y cuenta con cuatro divisiones de primero a séptimo grado. El Nivel está organizado en dos ciclos, a los que se les suma 7° grado.

El Equipo Directivo cuenta con un Director y dos Vicedirectoras, que se encargan cada una de un ciclo.

Los docentes forman equipos de trabajo de acuerdo con el grado en que se desempeñan, y estos se reúnen semanalmente para coordinar la tarea pedagógica.

El Equipo de Orientación está formado por una psicóloga y una psicopedagoga que acompañan a las familias y a los docentes en la educación de los niños.

El espacio que ocupa esta Sección en el edificio del Colegio es el del 2° piso y parte del 3°. Utiliza el salón de actos, un gimnasio y dos patios de la escuela para las diferentes actividades.

El horario es de 7.55 a 12.10 por la mañana y de 13.55 a 16.10 por la tarde.

En el turno mañana se dictan las materias programáticas (Prácticas del lenguaje, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Plástica, Música, Educación Tecnológica, Educación Física, etc.).

En el turno de la tarde se dicta las siguientes materias:

- **Catequesis:** orientada a que los alumnos vivencien la palabras del evangelio y se preparen para recibir los sacramentos.
- **Computación:** se les ofrecen a los alumnos las herramientas actuales para la edición de documentos de alta calidad y las de acceso y búsqueda de información en la web. Se articulan los temas de los trabajos prácticos con las materias curriculares.
- **Apoyo:** es un espacio en que se complementa el trabajo que los alumnos realizan en las áreas curriculares durante la mañana.
- **Inglés:** esta asignatura propone a los alumnos adquirir el conocimiento y uso de la lengua inglesa en las cuatro habilidades básicas: lectura, escritura, habla y escucha, con el objetivo de comunicarse y rendir exámenes internacionales administrados por la Universidad de Cambridge (en 3° grado: Starters, en 5° grado: Movers y en 7° grado: Ket).

El Colegio brinda la posibilidad de almorzar, utilizando los servicios de la empresa contratada para la atención del comedor, o bien concurriendo con una vianda a partir de segundo ciclo.

Otras actividades extraclase completan la diversidad de posibilidades para los alumnos: talleres deportivos optativos como Escuela de fútbol, hockey (niñas), handball (niños y niñas); talleres de coro, arte y teatro, defensa personal, jornadas deportivas en el Campo de Deportes y torneos intercolegiales los sábados.

Todos los alumnos participan de celebraciones religiosas, campamentos y viajes educativos, que les permiten compartir con sus pares nuevas y enriquecedoras experiencias en contacto con la naturaleza. El Equipo Directivo desarrolla cada año actividades de articulación en coordinación con los demás niveles del Colegio, con el propósito de favorecer la continuidad de los aprendizajes de manera gradual y preparar mejor a los alumnos para enfrentar la complejidad que les presenta el pasaje de un nivel a otro.

Tanto con el Nivel Inicial como con el Nivel Secundario se llevan a cabo proyectos conjuntos que prevén actividades en el segundo semestre del año.

El educador de las escuelas Verbitas es un formador de personas, y en este proceso convocamos a un compromiso de los alumnos y sus familias, cada uno con sus responsabilidades y grado de participación adecuado. Formamos y acompañamos a todos los docentes como equipo de trabajo en cada ciclo, y coordinamos su labor pedagógica para poder transmitir y poner en práctica los valores anunciados en el Evangelio en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2.2.2. Objetivos

- Ofrecer a los alumnos una serie de saberes y prácticas relevantes definidos a partir de las diferentes ramas de la ciencia.
- Formar integralmente a los alumnos desde una mirada inspirada en el Evangelio.
- Promover un clima comunitario donde se desarrolle la tolerancia, la aceptación, y el diálogo, respetando y valorando la diversidad.
- Favorecer el desarrollo de hábitos de estudio y trabajo escolar, en el marco del compromiso con la tarea y de una creciente confianza en las propias posibilidades.

2.2.3. Oferta curricular

Este apartado se desarrolla en el documento completo del PEIP.



2.3. Nivel Medio

2.3.1. Presentación



La oferta educativa del Nivel Secundario se orienta a presentar a los jóvenes una propuesta de crecimiento integral y armónico en todos los planos: religioso, académico, humano y social; por ello, el eje de la tarea educativa en este nivel es la excelencia, entendida de un modo integral.

Según el plan de estudios de la Nueva Escuela Secundaria (RM 321/15 y 1180/15) los dos primeros años de estudio conforman el Ciclo Básico. Al finalizar segundo año los alumnos pueden optar, sobre la base de un Reglamento interno, por uno de los tres Bachilleratos Especializados que ofrecemos, a saber: Ciencias Naturales; Ciencias Sociales y Humanidades; Economía y Administración.

Esta sección cuenta con 16 divisiones (4 de primer año, 3 de cada uno de los restantes), atendidas por un plantel docente de casi 70 personas, incluyendo al personal auxiliar.

La conducción de este nivel está a cargo del el Rector, el Director de Estudios y el Secretario.

Los profesores se organizan en Departamentos de Materias Afines, que son los siguientes: Catequesis, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Exactas, Ciencias Naturales, Inglés, Computación, Economía y Educación Física. Cada Departamento tiene un jefe, que coordina y supervisa las tareas del área.

Cada año cuenta con un profesor Consejero. Estos profesores realizan tareas de seguimiento y coordinación entre la escuela, cada alumno y las familias.

El equipo de conducción, los jefes de Departamentos y los profesores Consejeros trabajan conjuntamente en temas curriculares y de convivencia que requieran definiciones a nivel institucional.

2.3.2. Objetivos

- Crear oportunidades para que los alumnos vivan una experiencia personal de encuentro con Cristo y con su Iglesia y desarrollen actitudes y valores coherentes con el Evangelio, asumiendo progresivamente una fe madura, caracterizada por la convicción personal y por el sentido misionero.
- Promover el camino del diálogo en sus diversas formas, que permita la interacción en un marco de convivencia libre y responsable, con apertura y respeto hacia otras personas, culturas y religiones y ante sus expresiones y manifestaciones.
- Brindar información sobre la historia de la Congregación del Verbo Divino y sus dimensiones características, promoviendo actitudes de valoración y participación en la acción misionera.
- Estimular el conocimiento y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación con el fin de acceder al mundo científico y cultural.
- Promover una actitud de responsabilidad y participación social y cívica, que permita a los alumnos prepararse para el ejercicio de la ciudadanía.
- Ofrecer a los alumnos sólidos conocimientos en todas las áreas académicas y herramientas para el tratamiento de los problemas actuales de la sociedad local, nacional y mundial.
- Favorecer el desarrollo de hábitos de vida sana y de destrezas y habilidades deportivas.
- Crear oportunidades para actuar con conciencia y responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.
- Orientar y preparar adecuadamente a los alumnos para iniciar proyectos personales en relación con los estudios superiores y el mundo profesional y laboral.

2.3.3. Oferta curricular

Este apartado se desarrolla en el documento completo del PEIP.

3. METAS DEL COLEGIO A MEDIANO PLAZO

Proyectando nuestro Colegio hacia un futuro cercano, nos proponemos las siguientes metas:

Nivel Inicial

- Desarrollar un proyecto de prevención para la detección temprana de dificultades de los alumnos respecto de su inserción en la vida escolar.

Nivel Primario

- Diseñar e implementar un plan de capacitación docente, que integre las dimensiones pedagógica y pastoral del colegio.
- Fortalecer la integración de áreas de enseñanza y la articulación entre ciclos.

Nivel Secundario

- Diseñar y aplicar la “Nueva Escuela Secundaria”, de acuerdo con los lineamientos nacionales, los de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el ideario del Colegio.

3.1. Metas generales del Colegio

- Diseñar e implementar un proyecto de inclusión con calidad, orientado a la incorporación de niños con capacidades diferentes.
- Fortalecer y mejorar la articulación entre los tres niveles del colegio, en función de los aprendizajes de los alumnos y de una continuidad en las propuestas de enseñanza.
- Aplicar el Proyecto Educativo en todas las áreas y actividades.

Buenos Aires, de 20.....

A las autoridades del Colegio Guadalupe:

Habiendo conocido el Proyecto Educativo de la Institución que ustedes conducen y considerando que los valores y la propuesta educativa será el espacio de trabajo y desarrollo profesional elegido, manifiesto mi compromiso de, formando parte de esta Comunidad Educativa, asumir los principios aquí expresados participando activa y creativamente.

Saluda cordialmente

Firma educador

Aclaración



Buenos Aires, de 20.....

A las autoridades del Colegio Guadalupe:

Habiendo conocido el Proyecto Educativo de la Institución que ustedes conducen y considerando que los valores y la propuesta educativa será el espacio de trabajo y desarrollo profesional elegido, manifiesto mi compromiso de, formando parte de esta Comunidad Educativa, asumir los principios aquí expresados participando activa y creativamente.

Saluda cordialmente

Firma educador



Aclaración

Buenos Aires, de 20.....

A las autoridades del Colegio Guadalupe:

Habiendo conocido el Proyecto Educativo de la Institución que ustedes conducen y considerando que los valores y la propuesta educativo-pastoral será el camino de formación que elegimos para nuestro/a hijo/a, nos comprometemos a sostener con coherencia la educación impartida en este Instituto, participando activamente, como miembros de la Comunidad Educativa, del proceso de formación de, alumno de

Saludan cordialmente

Firma Madre y Padre/Responsables/Tutores

Aclaración

Firma del Alumno

Aclaración



Buenos Aires, de 20.....

A las autoridades del Colegio Guadalupe:

Habiendo conocido el Proyecto Educativo de la Institución que ustedes conducen y considerando que los valores y la propuesta educativo-pastoral será el camino de formación que elegimos para nuestro/a hijo/a, nos comprometemos a sostener con coherencia la educación impartida en este Instituto, participando activamente, como miembros de la Comunidad Educativa, del proceso de formación de, alumno de

Saludan cordialmente

Firma Madre y Padre/Responsables/Tutores

Aclaración

Firma del Alumno



Aclaración

