

Hello! Today we are going to work with Unit 5 of our book "Mouse and Me!"  
(Hoy vamos a trabajar con la Unidad 5 de nuestro libro "Mouse and Me")

First, watch my video: [https://youtu.be/\\_UB1xa8ivWE](https://youtu.be/_UB1xa8ivWE)  
(Primero, mirá mi video)

Now, let's watch the story: [https://www.youtube.com/watch?v=DkOyC\\_ID90Y](https://www.youtube.com/watch?v=DkOyC_ID90Y)  
(Ahora mirá el cuento)

Put the people in the correct order:  
(Ponelos en el orden correcto)



Go to page 20 of your book. Listen to the song and stick the stickers in the order they appear in the song: <https://www.youtube.com/watch?v=DOQwDnmU8Kc>

(Abrí el libro en la página 20. Escuchá la canción y pegá los stickers en el orden en el que aparecen en la canción. Los stickers están al final del libro)



5



Unit 5



Unit 5



Unit 5



Unit 5



Watch the video about feelings: [https://www.youtube.com/watch?v=i9qhMms7u\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=i9qhMms7u_0)  
(Mirá el video sobre los sentimientos)

Go to page 21. Listen to the song and match the pictures of the kids to the feelings balloons:  
<https://www.youtube.com/watch?v=3rHOsIZ2Q6Y>.

Then, colour the balloons: the HAPPY balloon is GREEN, the SAD balloon is YELLOW, the TIRED balloon is BLUE, and the EXCITED balloon is RED.

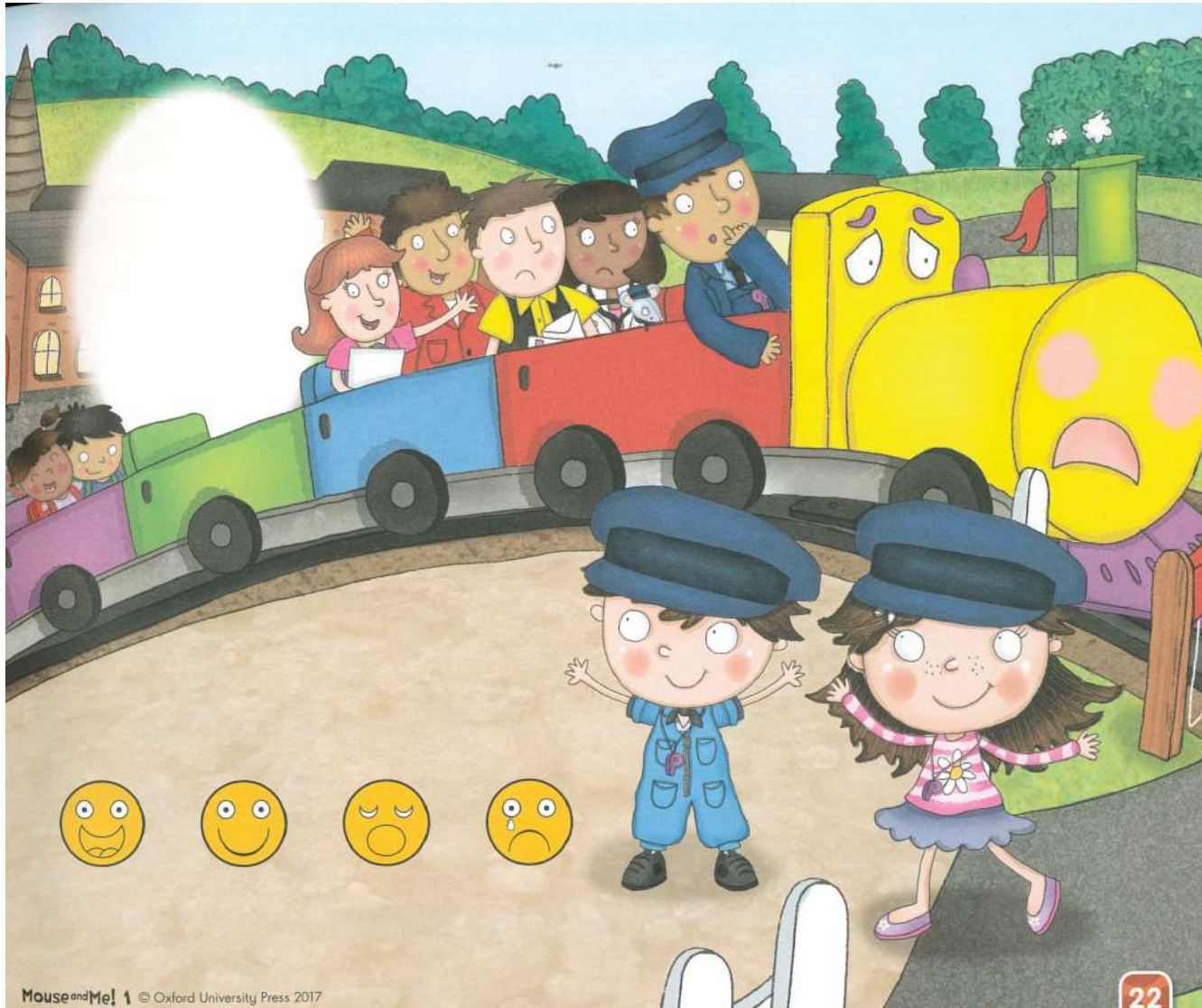
(Abrí el libro en la página 21. Escuchá la canción y uní las fotos con los sentimientos en el orden en el que aparecen en la canción. Después, pintá los globos de los sentimientos).



Go to page 22 and draw yourself on the train.

How are you feeling today? Excited, happy, tired or sad? Circle the yellow face.

(Abrió el libro en la página 22 y dibujate en el tren. ¿Cómo te sentís hoy? Hacede un círculo a la carita amarilla que muestra cómo estás.)



What do you want to be when you grow up? Draw yourself as that!

(¿Qué querés ser cuando seas grande? ¡Dibujate de eso!)

